



به نام خدا

ساعت شروع	ریاضی - تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ معاصر ایران	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره						
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵) الف) حکومت قاجار بر بنیاد استبداد متکی بود و قدرت در دست شاه و اراده او متمرکز بود. ب) مقاومت بسیار ارتش رضاشاه در برابر متفقین در نهایت پس از چند ماه شکسته شد.	۱						
۲	کدامیک از موارد سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۰/۵)	۱						
	<table border="1"> <tr> <td>الف) شجاعت و کاردانی بسیار در جنگ با روسیه</td> <td>۱) امیرکبیر</td> </tr> <tr> <td>ب) تأسیس مدرسه عالی در تهران</td> <td>۲) قائم‌مقام فراهانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳) عباس میرزا</td> </tr> </table>	الف) شجاعت و کاردانی بسیار در جنگ با روسیه	۱) امیرکبیر	ب) تأسیس مدرسه عالی در تهران	۲) قائم‌مقام فراهانی		۳) عباس میرزا	
الف) شجاعت و کاردانی بسیار در جنگ با روسیه	۱) امیرکبیر							
ب) تأسیس مدرسه عالی در تهران	۲) قائم‌مقام فراهانی							
	۳) عباس میرزا							
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۵) (مظفرالدین شاه - رضاخان - عین‌الدوله - احمدشاه) الف) در جریان مهاجرت کبری، به سخت‌گیری بیشتر پرداخت و تهران حالت حکومت نظامی به خود گرفت. ب) پس از موفقیت و سرکوب چند شورش داخلی رفته‌رفته به عنوان عامل برقرارکننده امنیت در کشور شناخته شد.	۱						
۴	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵) الف) کدام مورد از عوامل سوق انگلیس به سیاست مداخله غیرمستقیم است؟ ۱) تجربه موفق اجرای قرارداد ۱۹۱۹ ۲) قرار گرفتن ایران در شرایط تحت‌الحمایگی انگلیس ۳) نفرت تاریخی مردم ایران از نظام استعماری انگلستان ۴) مواجهه با خطر پدیده تازه ظهور کمونیسم ب) ویژگی نظامی‌گری در حکومت رضاشاه، به چه شکلی نمایان شد؟ ۱) دخالت در تمام ارکان مملکت ۲) اعلام جدایی دین از سیاست ۳) به خاک و خون کشیدن افراد بی‌گناه در مسجد گوهرشاد ۴) فرمان اجباری کشف حجاب	۱						
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه و مناسب دهید. (هر مورد ۰/۵) الف) به توپ بستن مجلس، منجر به شکل‌گیری کدام دوره در تاریخ ایران شد؟ ب) جهت‌گیری سیاسی ایران در جنگ جهانی اول به چه صورت بود؟	۱						
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی الف) انقلاب فرهنگی:	۲						
۷	اظهار نظر و قضاوت: الف) به نظر شما، دلیل حمایت نسبی دولت آمریکا از نهضت ملی شدن نفت ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد)	۲						
۸	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) اهمیت تأسیس ساواک از دیدگاه آمریکا چه بود؟ ب) علی‌امینی در جهت تحقق سیاست‌های آمریکایی، در قدم اول چه درخواستی از شاه داشت؟ ج) تظاهرات نوزدهم دی در قم در واکنش به چه بود؟	۳						



به نام خدا

ساعت شروع	ریاضی - تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ معاصر ایران	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۹	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده‌شده پاسخ مناسب دهید.</p> <p>«پس از دستگیری امام خمینی عده‌ای از علمای تهران و شهرستان‌ها، روحانیون شهرهای مختلف ایران و نجف، کربلا و کاظمین ضمن تعطیلی حوزه‌های علمیه، با صدور اعلامیه و تلگرام‌های متعدد ضمن محکوم کردن قتل‌عام و کشتار مردم عزادار و معترض در روزهای پانزدهم و شانزدهم خردادماه خواستار آزادی بی‌قیدوشرط امام خمینی و سایر روحانیون شدند.</p> <p>این اقدام که به‌طور سریع و گسترده انجام شد، بی‌نتیجه ماند. تهدیدهای اسدالله علم نخست‌وزیر که اعلام کرده بود، روحانیون دستگیر شده از جمله امام‌خمینی را محاکمه صحرائی خواهد کرد، نگرانی آن‌ها افزود؛ چون بر اساس شواهد، احتمال می‌رفت که رژیم پهلوی اقدام به اعدام رهبر نهضت کند. از این‌رو در تاریخ ۱۷ خرداد ۱۳۴۲ گروه زیادی از علمای برجسته سراسر کشور در اقدامی هماهنگ (همچون مهاجرت صغری و کبری در نهضت مشروطه) به‌سوی تهران مهاجرت کردند تا حمایت و وفاداری خود را نسبت به امام خمینی اعلام کنند.»</p> <p>الف) خواسته اصلی روحانیون در اعلامیه و تلگرام‌های متعدد خود چه بود؟ ب) چه احتمالی منجر به افزایش نگرانی روحانیون معترض شد؟</p>	۲
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۰	جبهه ملی توسط چه کسی و با چه هدفی تشکیل شده بود؟	۱
۱۱	در ارتباط با مخالفان رژیم پهلوی در اواسط دهه ۱۳۵۰ ش به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) مخالفان شامل چند گروه بودند؟ ب) آن‌ها را نام ببرید. ج) جنگ چریکی مربوط به کدام گروه بود؟	۱.۵
۱۲	هجرت امام خمینی به پاریس چه پیامدی را در پی داشت؟	۱
۱۳	دو خواسته ایران که در قطعنامه ۵۹۸ موردتوجه قرار گرفت را نام ببرید.	۱.۵
۱۴	دستاوردهای فرهنگی انقلاب اسلامی را بیان کنید. (دو مورد)	۱
	موفق باشید.	۲۰

راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: تاریخ معاصر ایران	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۶
ساعت شروع:	مدت زمان: ۳۰ دقیقه

گروه آموزشی ماز آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو</p> <p>الف) درست (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۳۹) ب) نادرست (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۰۱)</p> <p>راهنمای مصحح: چنانچه دانش آموز برای پاسخ‌گویی به این نوع سؤالات، از کلمه‌هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»، حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت‌های «✓» و «✗» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل قبول است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف) حکومت قاجار بر بنیاد استبداد متکی بود و قدرت در دست شاه و اراده او متمرکز بود. مردم ایران هیچ‌گونه تضمینی برای حفظ جان و مال و ناموس خود در مقابل دستگاه استبدادی نداشتند. شاه و بستگانش هر کاری که مایل بودند، انجام می‌دادند و هر بلایی که می‌خواستند، بر سر مردم می‌آوردند.</p> <p>ب) ارتش نوین رضاشاه با استعداد یک صد و بیست هزار نفر و تجهیزات جنگی، در برابر هجوم نیروهای متفقین به ایران مقاومت زیادی نکرد. آحاد ارتش همانند سایر مردم ایران اعتقادی به حکومت دیکتاتوری وابسته به بیگانه نداشت و ظرف مدت شش روز، به کلی از هم پاشید.</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>در سؤالات صحیح و غلط، به کلیدواژه‌ها و افعال مثبت و منفی، توجه زیادی کنید. معمولاً غلط‌شدن یک عبارت به خاطر تغییر یک کلیدواژه با دیگری یا برعکس کردن فعل صورت می‌گیرد.</p> <p>نکته طلایی</p> <p>الف) وضعیت استبداد در ایالت‌ها (استان) بدتر از مرکز حکومت بود چرا که حاکمان ایالت‌ها از میان شاهزادگان انتخاب می‌شدند و در منطقه خود مانند یک شاه عمل می‌کردند.</p> <p>ب) دقت کنید که ارتش رضاشاه، در واقع مقاومت خاصی در برابر متفقین نکرد و جنگ سختی در نگرفت.</p>	۱
۲	<p>مصحح شو</p> <p>الف) مورد «۳» (عباس میرزا) (۰/۵) (درس ۱ صفحه ۲۰) ب) مورد «۱» (امیرکبیر) (۰/۵) (درس ۲ صفحه ۲۸)</p> <p>راهنمای مصحح: فقط مشخص کردن جواب درست، نمره کامل دارد.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف) فتوای جهاد برخی از علمای ایران موجب شد مردم، مشتاقانه در مناطق اشغالی به مقابله با روس‌ها بپردازند و جلوی پیشروی آنان را بگیرند. عباس میرزا در این جنگ‌ها از خود شجاعت و کاردانی زیادی نشان داد؛ اما متأسفانه، به سبب ضعف و غفلت فتحعلی شاه و دربارش و خیانت انگلستان به ایران، سرانجام این دوره از جنگ‌ها، به نفع دولت روسیه و زیان مردم ایران خاتمه یافت.</p> <p>ب) یکی از اقدام‌های امیرکبیر طی سه سال و سه ماه صدرات خود تأسیس مدرسه عالی در تهران و ارائه طرح مدرسه دارالفنون بود که پس از برکناری او شروع به کار کرد.</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>بهبتره اول جدول رو کامل بخونید و بعدش گزینه‌های هر سطر و ستون رو بررسی کنید تا مشخص بشه هر کدوم از عبارت‌ها با کدوم عبارت توی ستون مقابله مرتبطه.</p> <p>نکته طلایی</p> <p>الف) پس از مرگ محمدشاه، فرزند شانزده‌ساله‌اش، ناصرالدین میرزا، به سلطنت رسید. او امیرکبیر را به صدارت برگزید.</p> <p>ب) با وجود شجاعت‌های عباس میرزا در جنگ با روس، ارتش ایران در آخر با شکست مواجه شد.</p>	۲

میرزاقی خان فراهانی (معروف به امیرکبیر)

صدراعظم ناصرالدین شاه
شرایط و وقایع سیاسی دوران او

اقدامات

- نمایندگی در مذاکرات ارزنة الروم
- سیاست داخلی و خارجی ایران به شدت تحت تأثیر دولت‌های بیگانه، به‌ویژه روسیه و انگلیس قرار داشت.
- لغو لقبهای طولانی و بی‌معنی
- منع رشوه‌خواری و برقراری حقوق ثابت برای ماموران دولت
- فرستادن شاگردانی به اروپا، برای کسب مهارت‌ها و دانش‌های جدید
- استخدام معلمان و استادان خارجی به‌ویژه از کشورهای غیر از انگلیس و روسیه
- ترجمه کتاب، نشر روزنامه (برای مثال روزنامهٔ اتفاقیه)
- تاسیس مدرسهٔ عالی در تهران و ارائهٔ طرح مدرسهٔ دارالفنون
- جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی در امور داخلی ایران
- دفع فتنهٔ سالار در خراسان و فرقهٔ بابیه
- تقویت ارتش ملی کشور
- تلاش در جهت استقلال اقتصادی و توسعهٔ صنعتی ایران

مصحح شو

الف) عین‌الدوله (۰/۵) (درس ۴ صفحه ۴۸) ب) رضاخان (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۸۷)

راهنمای مصحح: تنها پر کردن جای خالی با کلمات صحیح برای نمرهٔ کامل کافی است.

بررسی دقیق‌تر

الف) در جریان مهاجرت کبری، عین‌الدوله به سخت‌گیری بیشتر پرداخت و تهران حالت حکومت‌نظامی به خود گرفت. عین‌الدوله از علما خواست که به خانه‌هایشان بروند تا خواسته‌های آنان عملی شود؛ اما رهبران مردم، پس از بحث و تبادل نظر، تصمیم گرفتند این بار در اعتراض به اقدام‌های دولت، به شهر مقدس قم مهاجرت کنند.

ب) شرایط اجتماعی، اقتصادی و روانی جامعه در آن سال‌ها به‌گونه‌ای بود که به تدریج زمینه را برای حاکمیت مطلق رضاخان مساعد می‌کرد. رضاخان که موفق به سرکوب چند شورش داخلی شده بود، رفته‌رفته به‌عنوان عامل برقرارکننده امنیت در کشور شناخته شد.

نقشهٔ نهایی

توی این سؤالات می‌تونی با تحلیل شرایط تاریخی دوران مشخص‌شده، فرد موردنظر رو به‌درستی انتخاب کنی. از تحلیل و درک شرایط داخلی و نقش افراد غافل نشو.

نکتهٔ طلایی

در مهاجرت کبری، سخت‌گیری‌ها و عملکرد عین‌الدوله در خشم و اعتراضات مردمی بیشتر مؤثر بود تا خود مظفرالدین شاه. شخص شاه نسبتاً به ماجراهای کشور بی‌توجه بود.

مصحح شو

الف) گزینهٔ «۳» نفرت تاریخی مردم ایران از نظام استعماری انگلستان (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۷۶)

ب) گزینهٔ «۳» به خاک و خون کشیدن افراد بی‌گناه در مسجد گوهرشاد (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۹۲)

راهنمای مصحح: مشخص کردن جواب صحیح برای نمرهٔ کامل کافی است.

بررسی دقیق‌تر

(الف) دو عامل انگلستان را به سیاست مداخله غیرمستقیم سوق داد:

(۱) تجربه لغو قرارداد ۱۹۱۹

(۲) نفرت تاریخی مردم مسلمان ایران از نظام استعماری انگلستان

(ب) رضاشاه به سبب خصلت‌های فردی و روحیه نظامی‌اش، ارتش را رکن و اساس حکومت خود قرار داد. رفتار رضاشاه با عشایر ایرانی همانند برخوردی بود که بیگانگان در زمان اشغال کشورمان با مردم این سرزمین می‌کردند. او همچنین در قیام مسجد گوهرشاد زنان و مردان بی‌گناه را به خاک و خون کشید.

نقشه نهایی

حتماً خودتون می‌دونید که سؤالات تستی کنکور و امتحان نهایی خیلی فرق دارن. توی کنکور سؤالات چند بخشین و خیلیاشو می‌شه با حذف گزینه، به جواب رسید. توی امتحان نهایی معمولاً باید به دانشت مراجعه کنی و جواب درستو پیدا کنی. البته حذف گزینه هم تا حدی جواب می‌ده.

نکته طلایی: بارزترین ابعاد فرهنگی و اجتماعی دوران حکومت رضاشاه

ترویج ملی‌گرایی
افراطی

خودکامگی و
حکومت فردی

وابستگی

تضعیف و تخریب
ارزش‌های دینی

نظامی‌گری

مصحح شو

(ب) اعلام بی‌طرفی کرد (۵/۰) (درس ۶ صفحه ۶۸)

(الف) استبداد صغیر (۵/۰) (درس ۵ صفحه ۵۷)

راهنمای مصحح: آوردن کلیدواژه‌ها برای تخصیص نمره ضروری است.

بررسی دقیق‌تر

(الف) لیاخوف روسی فرمانده نیروهای قزاق به فرمان محمدعلی شاه با نیروهای خود به مجلس حمله کرد و بخشی از ساختمان مجلس را با گلوله‌های توپ تخریب کرد. بدین‌گونه، دوباره، برای مدتی، استبداد حاکم شد. این دوره که یک سال به طول انجامید بار دیگر استبداد به‌جای مشروطیت حاکم شد. از این‌رو آن را دوره استبداد صغیر نامیده‌اند.

(ب) ایران از نظر سیاسی و اقتصادی کشوری بحران‌زده و در اشغال نیروهای بیگانه بود و توان بهره‌برداری از شرایط جنگ را نداشت؛ بنابراین بلافاصله پس از شروع جنگ، اعلام بی‌طرفی کرد.

نقشه نهایی

توی سؤالات کوتاه پاسخ، از شما فقط یک عبارت می‌خوان. سعی کنید دقیقاً همون عبارت موردنظر و کلیدواژه رو توی پاسختون بیارید. توی سؤالات کوتاه پاسخ، کیفیت خیلی مهم‌تر از کمیته. زیاد نوشتن معمولاً هیچ کمکی نمی‌کنه و مصحح، از شما یک عبارت یا یک جمله اصلی و کلیدی رو می‌خواد.

نکته طلایی

با وجود اعلام بی‌طرفی توسط ایران، اما کشورهای درگیر جنگ به‌ویژه انگلستان و روسیه به بهانه‌های مختلف این بی‌طرفی را نقض کرده و نیروهای خود را وارد ایران کردند.

مصحح شو

پاک‌سازی گروه‌های معاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند (۱) و همچنین ایجاد تحول در درس‌های آموزش عالی را «انقلاب فرهنگی» می‌گویند. (۱) (درس ۲۳ صفحه ۲۰۲)

راهنمای مصحح: اشاره به قسمت‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است ضروری است و اگر دانش‌آموزی تنها به این کلیدواژه‌ها اشاره کرد نمره کامل دریافت می‌کند.

بررسی دقیق‌تر

در اردیبهشت سال ۱۳۵۹ شورای انقلاب، به پیشنهاد دانشجویان مسلمان، دانشگاه‌ها را موقتاً تعطیل کرد تا به مدیریت آن‌ها نظم و سازمان‌دهی بدهد.

	<p>نقشه نهایی </p> <p>هرجای کتاب که دیدید یک مفهوم رو توی «.....» گذاشته یا یک مفهوم رو توضیح داده، یادتون باشه که تعریفشون به خاطر بسپارید.</p>	
<p>۲</p>	<p>مصحح شو </p> <p>(۱) به دلیل رقابت نفتی با انگلستان در خاورمیانه (۱) و (۲) درگیری آمریکا در جنگ سرد با شوروی (۱) (درس ۱۳ صفحه ۱۲۱)</p> <p>راهنمای مصحح: تنها موارد بالا شامل نمره است و اگر دانش آموزی در تعریف خود به موارد بالا اشاره کرد نمره به اون تعلق خواهد گرفت.</p> <p>بررسی دقیق تر </p> <p>۱) دولت آمریکا به دلیل رقابت نفتی با انگلستان در خاورمیانه، ابتدا به‌طور نسبی و مشروط به حمایت از نهضت ملی شدن نفت ایران پرداخت؛ زیرا این کشور درصد بود در منابع نفت ایران سهم گردد و قانون ملی شدن نفت را گامی در راستای پایان بخشیدن به تسلط انحصاری انگلستان بر نفت ایران تلقی می‌کرد.</p> <p>۲) از سوی دیگر چون در آن دوران، آمریکا در جنگ سرد با شوروی به سر می‌برد، قصد داشت با پشتیبانی از نهضت ملی شدن نفت و برقراری روابط دوستانه با دولت مصدق، ایران را زیر نفوذ و سلطه خود درآورد.</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>گرچه وجود این سؤال‌ها، در جهت تحلیلی‌تر شدن امتحان تاریخ هست ولی در عمل، این سؤال‌ها هم مثل سؤال‌های بلند پاسخ هستن. «به نظر شما» رو از اول جمله حذف کن و بعد جواب بده، به همین سادگی.</p> <p>نکته طلایی </p> <p>سیاست آمریکا در قبال نهضت ملی شدن نفت در ایران مسیر پر تغییری دارد. در ابتدا حمایت نسبی، سپس تلاش برای میانجی‌گری و در آخر همکاری با انگلستان برای براندازی دولت مصدق.</p>	<p>۷</p>
<p>۳</p>	<p>مصحح شو </p> <p>الف) همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا (۰/۵) و حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران (۰/۵)</p> <p>(درس ۱۶ صفحه ۱۳۹)</p> <p>ب) انحلال مجلس‌های شورای ملی (۰/۵) و سنا (۰/۵) (درس ۱۶ صفحه ۱۴۴)</p> <p>ج) انتشار مقاله اهانت‌آمیز (۰/۵) در روزنامه «اطلاعات» (۰/۵) (درس ۲۰ صفحه ۱۷۷)</p> <p>بررسی دقیق تر </p> <p>الف) پس از کودتای ۲۸ مرداد، آمریکایی‌ها تصمیم گرفتند ایران را به پایگاه اصلی قدرت خود در منطقه تبدیل کنند؛ بنابراین، شاه که راه بقای خود را در تبعیت از آمریکا می‌دانست، به کمک مستشاران آن کشور به تشکیل سازمان مخوف ساواک (سازمان اطلاعات و امنیت کشور) اقدام کرد.</p> <p>ب) با روی کار آمدن علی امینی، سیاست‌های پیش‌بینی‌شده آمریکا، در ایران به اجرا گذاشته شد. قدم اول این سیاست مبارزه با فساد اداری بود که برای جلوگیری از سقوط رژیم پهلوی و افتادن حکومت ایران به دست کمونیست‌ها، صورت می‌گرفت. علی امینی در اولین قدم از شاه درخواست انحلال مجلس‌های شورای ملی و سنا را کرد تا موانع سر راه انجام نقشه‌های خود را از میان بردارد.</p> <p>ج) انتشار مقاله اهانت‌آمیز در روزنامه «اطلاعات» با واکنش فوری طلاب، روحانیون و مردم قم روبه‌رو شد. تظاهرات روز نوزدهم دی‌ماه، منتهی به حمله نیروهای نظامی به مردم شد که طی آن، چهارده نفر کشته و عده زیادی مجروح و جمعی از علما و روحانیون نیز دستگیر و تبعید شدند؛ اما دامنه اعتراض‌ها افزایش یافت.</p>	<p>۸</p>
<p>۲</p>	<p>مصحح شو </p> <p>الف) آزادی بی‌قیدوشرط امام خمینی (۰/۵) و سایر روحانیون (۰/۵) (درس ۱۸ صفحه ۱۵۷)</p> <p>ب) به این دلیلی که بر اساس شواهد، احتمال می‌رفت رژیم پهلوی اقدام به اعدام رهبر نهضت کند (۱) (درس ۱۸ صفحه ۱۵۷)</p> <p>راهنمای مصحح: ذکر کلیه واژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده ضروری است.</p>	<p>۹</p>

بررسی دقیق‌تر

الف) همان‌طور که در متن مشاهده شد، روحانیون شهرهای مختلف ایران و نجف، کربلا و کاظمین با صدور اعلامیه و تلگرام‌های متعدد در کنار محکوم کردن قتل عام و کشتار مردم عزادار و معترض، خواستار آزادی بی‌قیدوشرط امام خمینی و سایر روحانیون شدند.

ب) تهدیدهای اسدالله علم نخست‌وزیر که اعلام کرده بود، روحانیون دستگیر شده از جمله امام خمینی را محاکمه صحرایی خواهد کرد، نگرانی آن‌ها افزود؛ چون بر اساس شواهد، احتمال می‌رفت که رژیم پهلوی اقدام به اعدام رهبر نهضت کند.

مصحح شو

جبهه ملی به رهبری دکتر محمد مصدق (۰/۵) باهدف مخالفت با قرارداد الحاقی تأسیس شد. (۰/۵) (درس ۱۲ صفحه ۱۴۴) راهنمای مصحح: اشاره به کلمه مصدق و مخالفت با قرارداد الحاقی نمره کامل دارد.

بررسی دقیق‌تر

۱ جبهه ملی به رهبری دکتر محمد مصدق که در سال ۱۳۲۸ ش تأسیس شد، در مجلس در اقلیت قرار داشت اما از محبوبیت برخوردار بود. این جبهه یک فراکسیون هشت نفره تشکیل داده بود که هدف آن مخالفت با قرارداد الحاقی بود.

نقشه نهایی

اینکه متن رو چطوری بنویسی به خودت بر میگردد. نیاز نیست جملات کتاب رو حفظ کرده باشی و سعی کنی عین همونا رو بنویسی بلکه به هر نحوی به درستی به نکات اصلی اشاره کنی، نمره رو می‌گیری.

مصحح شو

الف) سه گروه (۰/۲۵) (درس ۱۹ صفحه ۱۷۱)

ب) مسلمانان انقلابی؛ (۰/۲۵) ملی‌گرایان؛ (۰/۲۵) چپ‌گرایان. (درس ۱۹ صفحه ۱۷۱)

ج) جنگ چریکی از ویژگی‌های چپ‌گرایان بود. (۰/۵) (درس ۱۹ صفحه ۱۷۱)

راهنمای مصحح: نمره کامل به تعداد گروه‌ها، نام صحیح گروه‌ها و مشخص کردن گروه مربوط به جنگ چریکی تعلق می‌گیرد.

نکته طلایی

مسلمانان با اعتقاد به رهبری امام خمینی مبارزه می‌کردند، چپ‌گرایان با اعتقاد به نظریه‌های مارکسیستی و ملی‌گرایان معتقد بودند باید اصل سلطنت را پذیرفت.

۲۰ شو: سه گروه اصلی در مقابل رژیم پهلوی

۱.۵

با اعتقاد به رهبری امام خمینی مبارزه می‌کردند.	مسلمانان انقلابی
به مبارزه، به‌عنوان یک وظیفه اسلامی و تکلیف شرعی می‌نگریستند.	
از دیدگاه امام خمینی، بهترین راه مبارزه با شاه، افزایش آگاهی عمومی و بسیج همگانی مردم برای مبارزهای فراگیر بود.	
اعتقادی به تغییر رژیم سلطنتی پهلوی نداشتند و معتقد بودند باید اصل سلطنت را پذیرفت.	ملی‌گرایان
معتقد بودند باید در جهت کاهش خودکامگی شاه تلاش کرد.	
راه‌هایی را، در پیروی از نظریه‌های مارکسیستی می‌دیدند.	چپ‌گرایان
از دید اغلب آن‌ها، «تنها راه‌هایی، جنگ مسلحانه» بود.	
جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی، از جمله اصلی‌ترین روش‌های آنان برای مبارزه بود.	

مصحح شو

۱ شرایط بهتر ارتباطات (۰/۵) در فرانسه، به کمک رهبری انقلاب آمد. از آن پس، تماس‌ها راحت‌تر و پیام‌ها بیشتر شد. (۰/۵)

۱۲

	<p>(درس ۲۱ صفحه ۱۸۱)</p> <p>راهنمای مصحح: اشاره به شرایط بهتر ارتباطات و راحت‌تر شدن تماس‌ها و پیام‌ها کافی است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>امام در سیزدهم مهر ۱۳۵۷ به طرف کویت رفت؛ اما دولت کویت اجازه ورود به وی را نداد. این در حالی بود که عراق نیز به امام، اجازه بازگشت نمی‌داد. در نتیجه امام خمینی و همراهانش، در پانزده مهر ۱۳۵۷ به فرانسه رفتند.</p> <p>نکته طلایی</p> <p>تصور شاه و آمریکا این بود که دور شدن امام خمینی از ایران، باعث جدایی وی از جریان انقلاب خواهد شد.</p>	
۱۵	<p>مصحح شو</p> <p>عقب‌نشینی به مرزهای بین‌المللی پس از آتش‌بس (۰/۷۵) و تعیین متجاوز (۰/۷۵) (درس ۲۴ صفحه ۲۱۶)</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد که در تابستان ۱۳۶۶ ش/ ۱۹۸۷م، به تصویب رسیده بود، برای نخستین بار پس از ۷ سال از شروع جنگ، دو خواسته ایران مورد توجه قرار گرفت.</p>	۱۳
۱	<p>مصحح شو</p> <p>(۱) افزایش سطح آگاهی عمومی، (۲) افزایش و رشد مطبوعات و نشریات، (۳) گسترش کانون‌های آموزشی و تربیتی درون کشور و درخشش و تعالی آثار هنری و فرهنگی ایران در سطح جهان، (۴) احیای تفکر دینی، (۵) تحول در ارزش‌ها و نگرش‌ها و همچنین احیای مفاهیمی مانند جهاد و شهادت و ایثار و اخلاص، (۶) مردمی شدن قوای مسلح و سازمان‌دهی نیروی بسیج مردمی، (۷) هماهنگی بین تعهد و تخصص و دیانت و روشن‌فکری و (۸) همکاری حوزه و دانشگاه. (درس ۲۵ صفحه ۲۲۷)</p> <p>راهنمای مصحح: بابت هر مورد (۰/۵) تعلق می‌گیرد و ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>سعی کنید هر جا که لیست طولانی‌ای دیدید، جزئیات هر بخش رو بخونید ولی فقط چند تا از موردهایی که بیشتر دوست دارید و براتون راحت‌تر هست رو حفظ کنید.</p>	۱۴
۲۰	<p>موفق باشید</p>	